

A primera vista

Vocabulario en contexto

jdd-0187

Objectives

- Read, listen to, and understand information about
- school activities
 - school rules
 - items you need for class



sacar una buena nota

66 ¡Hola! Me llamo Miguel. En mi escuela siempre estamos muy ocupados. Vamos a ver lo que hacemos en las clases 99.

Estos estudiantes discuten la tarea en el laboratorio.



Estos estudiantes hacen un proyecto de arte.



Marcos escribe un informe sobre la música latinoamericana.



Victoria repite las palabras nuevas para aprender de memoria el vocabulario.



La profesora le explica a Elena cómo usar la computadora.

La profesora de español de la Escuela Benito Juárez prepara un cartel con las reglas de la escuela. ¿Cuáles son las reglas?

Más vocabulario

alguien someone, somebody
ningún, ninguno, -a no, none
prestar atención to pay attention
respetar to respect

Hay que ...

Hay que llevar el carnet de identidad.



la cinta adhesiva

las tijeras

Hay que traer los materiales a clase.



la grapadora

Hay que entregar la tarea a tiempo.



hacer una pregunta
Hay que pedir ayuda si no entiendes.



Hay que estar en el asiento cuando la clase empieza.



Se prohíbe ...

Se prohíbe ir al armario durante las clases.



Se prohíbe almorzar en la sala de clases.



1 ¿Qué hacen en la escuela?

jdd-0187

Escuchar

Escucha lo que estos estudiantes hacen en la escuela y señala el dibujo apropiado.

Más práctica

- Guided Vocab. Flash Cards pp. 17-22
- Core Vocab. Practice pp. 7-8
- Communication Writing p. 12
- Real, para hispanohablantes p. 12

trabidades.com

- Audio Activities
- Leveled Workbook
- Flashcards
- Web Code: jdd-0102

2 ¿Qué reglas tienes?

jdd-0187

Escuchar

Escucha estas seis reglas. Si tienes la misma regla en tu clase de español, levanta una mano. Si no tienes la regla, levanta las dos manos.

Videohistoria

jdd-0187



La clase de Esteban

¿Qué pasa con Esteban el primer día de clases? Lee la historia.



Estrategia

Making inferences

As you read the story, think about why such strange things are happening to Esteban.

- Why is Esteban acting like the teacher?
- Why is his mother in the class?

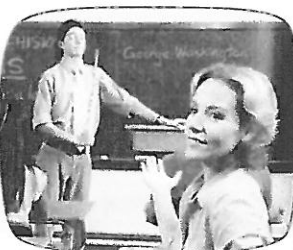


5 Esteban: ¡No! ¡Se prohíbe ir al armario durante la clase! Nadie tiene el libro. Es el primer día de clases.

6 Esteban: Mamá, ¿por qué estás aquí en la clase?
Mamá: No tengo idea. ¿Y qué vas a enseñar hoy?



1 Esteban: Bienvenidos a la clase de historia. Algunos de Uds. me conocen como Esteban. Pero hoy soy el profesor.
Pedro: Esteban piensa que es el profesor. ¡Qué divertido!



7 Mamá: ¿Por qué no empiezas?
Esteban: Es la clase de historia. Pienso dar un discurso sobre algunos de los presidentes de los Estados Unidos... El primer presidente fue George Washington...



2 Esteban: Señoritas, ¿saben qué hora es?
Angélica: Hola, Esteban. Son las nueve y seis.
Esteban: Y la clase empieza a las nueve y cinco. ¿Por qué llegan tarde Uds.?
Lisa: Pero, ¿por qué estás tú delante de la clase? ¿Dónde está la profesora?



8 Mamá: Esteban. Esteban. ¡Ya es tarde!
Esteban: ¿Qué pasa? ¿Dónde estoy? ¡Ay! El primer día de clases...



3 Esteban: Yo soy el profesor. ¡Y hay que estar en el asiento cuando la clase empieza!



4 Lisa: Profesor... necesito ir al armario. No tengo el libro.

3 ¿Comprendiste?

Escuchar • Hablar

1. ¿Quién es el profesor de la clase?
2. ¿Quiénes llegan tarde a la clase?
3. ¿Adónde necesita ir Lisa? ¿Por qué?
4. ¿Qué enseña Esteban?
5. ¿Sobre qué da un discurso Esteban?
6. ¿Cuáles son las reglas en la clase de Esteban?

Más práctica

- Guided Vocab. Check pp. 23-26
- Core Vocab. Practice pp. 9-10
- Communication Video pp. 6-8
- Real. para hispanohablantes p. 13

readadawes.com

- Audio Activities
- Video Activities
- Leveled Workbook
- Flashcards
- Web Code: jdd-0103

Vocabulario en uso

4 ¿Qué tienen que hacer? L?

Escribir • Hablar

- 1 Estudia los dibujos y escribe frases para describir las actividades que estos estudiantes tienen que hacer en cada clase.



Gloria



1. Isabel



2. Luis



3. Victoria



4. Marta y Eva



5. David y Clara



6. Mercedes y Ana

- 2 Habla con otro(a) estudiante sobre lo que ustedes tienen que hacer en sus clases.

Modelo

- A —¿En qué clase tienes que dar un discurso?
B —Tengo que dar un discurso en la clase de literatura.

Para decir más...

el álgebra (f.) algebra

la biología biology

la física physics

la geografía geography

la geometría geometry

la historia history

la literatura literature

la química chemistry

Para más clases, mira la página 14.

Objectives

- Communicate about classroom activities and rules
- Compare rules in different classes
- Learn to use affirmative and negative words
- Review stem-changing verbs

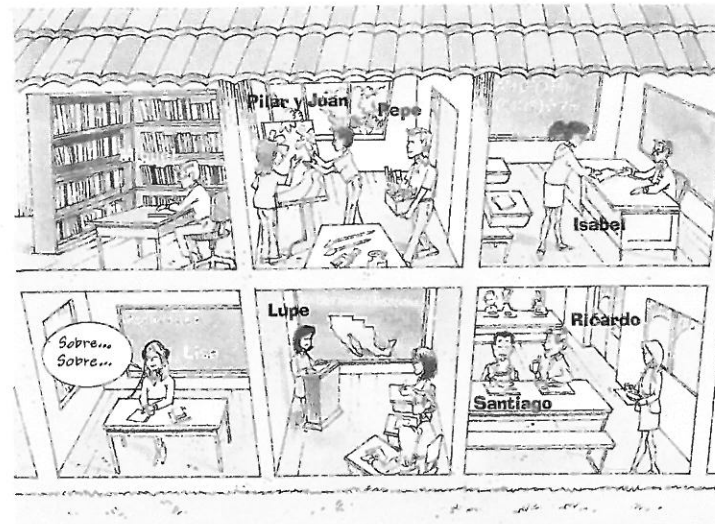
5 ¡Tantas actividades! L?

Hablar

Con otro(a) estudiante, habla de lo que hacen estos estudiantes en su escuela.

Modelo

- A —¿Qué hace Lisa en la clase de español?
B —Repite las palabras para aprender de memoria el vocabulario.



6 Tus clases L?

Escribir • Hablar

- 1 Haz una lista de cinco clases que tienes. Escribe una frase para describir lo que pasa en cada clase. Usa las expresiones del recuadro.

hacer proyectos

hacer preguntas

aprender de memoria

dar discursos

escribir informes

trabajar en el laboratorio

- 2 Trabaja con otro(a) estudiante y comparen lo que hacen en diferentes clases.

Modelo

- A —En la clase de inglés, la profesora da muchos discursos.
B —En la clase de inglés, la profesora nunca da discursos.
a: —No tengo una clase de inglés.

Modelo

En la clase de inglés, la profesora da muchos discursos.

7 Para ser un(a) buen(a) estudiante

Escribir • Hablar

Completa las frases. Después discute tus opiniones con las de otro(a) estudiante.

Modelo

Para sacar una buena nota, ...
Para sacar una buena nota, hay que estudiar mucho.

1. Para aprender de memoria el vocabulario, ...
2. Para entender mejor la tarea, ...
3. Para leer mejor en español, ...
4. Para hacer un proyecto de arte, ...
5. Para ir a la universidad, ...
6. Para un examen, ...

8 ¿Qué hago?

Hablar

Habla de los problemas que tienes en la escuela. Tu compañero(a) va a decirte lo que debes hacer.

Modelo

sacar malas notas

A —Saco malas notas en la clase de inglés.

B —Tienes que pedir ayuda.

O —Hay que pedirle ayuda a la profesora.

Estudiante A

1. tener hambre
2. no traer ni tijeras, ni grapadora ni cinta adhesiva
3. no tener la tarea de ...
4. no entender la tarea
5. no saber las reglas
6. muchas veces llegar tarde
7. hablar mal de los profesores

Estudiante B

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| saber las reglas | traer los materiales a clase |
| almorzar | respetar a los demás |
| entregar la tarea a tiempo | prestar atención |
| llegar a tiempo | |
| pedir ayuda | |



Estas estudiantes están tomando apuntes (taking notes) en su clase de historia.

9 ¿Qué aprendes de memoria?

Leer • Escribir • Hablar

En la escuela debes aprender muchas palabras y fechas de memoria. En casa, aprendes números de teléfono y fechas de cumpleaños. Si te gusta la música, también aprendes canciones de memoria. Aquí hay parte de un poema muy famoso, *Versos sencillos*. Lee el poema y busca los cognados para ayudarte a entenderlo mejor. Luego contesta las preguntas.

1. ¿Cuáles son los cognados que te ayudan a entender el poema?
2. ¿Qué le da el poeta a un buen amigo? ¿Y al cruel?
3. ¿Qué palabras riman (rhyme) en el poema?
4. ¿Te gusta el poema? ¿Por qué?



Versos sencillos

José Martí

Cultivo una rosa blanca,
en julio como en enero,
para el amigo sincero
que me da su mano franca.

Y para el cruel que me arranca²
el corazón³ con que vivo,
cardo⁴ ni ortiga⁵ cultivo:
cultivo una rosa blanca.

¹simple ²pulls out ³heart ⁴thistle
⁵nettle (a thorny plant)



10 Aprende el poema

Leer • Hablar

Lee el poema *Versos sencillos* varias veces. Luego practica con otro(a) estudiante sin mirar las palabras. Tu compañero(a) te puede ayudar. Recita el poema en grupos pequeños o para la clase. Hay que:

- hablar claramente
- expresar emoción
- comunicar los sentimientos del poeta

Fondo cultural

José Martí (1853–1895) fue un poeta y patriota cubano muy famoso. Él es un símbolo de la independencia de Cuba de los españoles. Los versos que acabas de leer son sólo una pequeña parte del poema *Versos sencillos*, en el que el poeta describe su poesía y la vida (life) con palabras sencillas y sinceras. Muchas personas creen que este poema es lo mejor de su trabajo literario. Las palabras de la canción "Guantanamera" son de estos versos.

- ¿Qué poema o poeta es famoso por ser símbolo de la independencia de los Estados Unidos?



Una estatua de José Martí en la ciudad de Nueva York