

A ver si recuerdas...

Vocabulario

Repaso

las clases

el arte
las ciencias naturales
las ciencias sociales
la educación física
el español
el inglés
las matemáticas
la tecnología

descripciones de las clases

aburrido, -a
difícil
divertido, -a
fácil
interesante
práctico, -a

en mi mochila

un bolígrafo
una calculadora
una carpeta
una carpeta de argollas
un cuaderno
un diccionario
una hoja de papel
un lápiz
un libro
la tarea

en la sala de clases

un asiento
una bandera
un cartel
un escritorio
una mesa
la papelería
la puerta
un pupitre
un reloj
un sacapuntas
una silla
la ventana

mi horario

primera hora
segunda hora
tercera hora
cuarta hora
quinta hora
sexta hora
séptima hora
octava hora
novena hora
décima hora



1 Tu escuela

Hablar • Escribir

Un estudiante de América Central estudia en tu escuela este año.

Usa la información del organizador gráfico y dile (*tell him*):

- una clase que tienes *Tengo ...*
- el nombre del profesor / de la profesora
El (La) profesor(a) se llama ...
- cómo es la clase *La clase es ...*
- las cosas que traes a la clase todos los días
Todos los días traigo ...
- a qué hora tienes la clase *Tengo la clase a las ...*
- si te gusta o no te gusta la clase y por qué
Me gusta / No me gusta la clase porque ...

Gramática

Repaso

The verb *tener*

Use the verb *tener* to show relationship, possession, or age, or in other expressions such as *tener hambre / sueño / sed*.

(yo) tengo	(nosotros) (nosotras) tenemos
(tú) tienes	(vosotros) (vosotras) tenéis
Ud. (él) tiene (ella)	Uds. (ellos) tienen (ellas)

Use *tener que* + infinitive to say that something has to be done.

Tenemos que escribir mucho en la clase de inglés.

Verbs with irregular *yo* forms

Some verbs are irregular in the *yo* form only.

hacer (to do, to make)	poner (to put)	traer (to bring)
hago	pongo	traigo

Hago la tarea de español todos los días.

Pongo los libros en el escritorio.

Traigo una carpeta a la clase.

2 ¿Qué tienen que hacer?

Escribir

¿Qué tienen que hacer estas personas en sus clases? Escribe frases con una actividad diferente para cada persona.

Modelo

mi amiga (nombre)

Mi amiga Gloria tiene que usar la computadora.

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. yo | 4. mis amigos |
| 2. mi amigo (nombre) | 5. la profesora |
| 3. nosotros | 6. tú |

Más práctica

- **Guided** pp. 15–16
- **Core** pp. 5–6
- **Real, para hispanohablantes** p. 10

realidades.com

- Leveled Workbook
- Web Code: jdd-0101

3 ¿Cómo son las clases?

Leer • Escribir

Completa la siguiente conversación con la forma correcta del verbo apropiado. Luego escribe un párrafo para describir tus clases.

A —¿Qué 1. (*traer/hacer*) Uds. en la clase de ciencias?

B —Nosotros 2. (*tener/hacer*) muchas cosas diferentes. Estudiamos plantas y animales. A veces el profesor 3. (*poner/hacer*) un experimento y nosotros 4. (*tener/traer*) que escribir nuestras observaciones.

A —¿El profesor 5. (*traer/hacer*) animales o insectos a la clase para estudiar?

B —Sí, él 6. (*poner/hacer*) un animal sobre la mesa y nosotros lo describimos. A veces los estudiantes 7. (*poner/traer*) una planta o una piedra interesante a la clase también.

A —¿8. (*Traer/Tener*) Uds. mucha tarea en la clase?

B —Sí. Leemos mucho y 9. (*traer/hacer*) una prueba cada semana. Yo siempre 10. (*poner/hacer*) mi libro de ciencias en mi mochila porque hay tarea todos los días.