

Vocabulario en uso

Objectives

- Talk about your daily routine
- Describe yourself and others
- Learn to use reflexive verbs
- Review differences between *ser* and *estar*
- Express possession

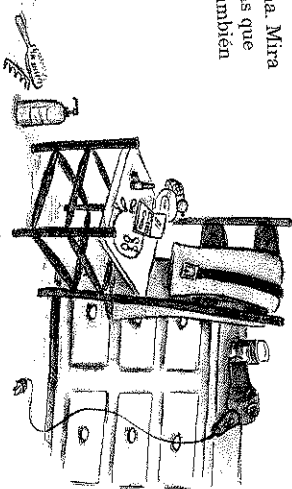
4 ¿Cómo se prepara Margarita?

Escribir

Hoy Margarita va a la boda de su prima. Mira el dibujo y escribe una lista de las cosas que necesita para prepararse. Si puedes, también escribe para qué se usa cada cosa.

Modelo

un peine
Margarita necesita un peine para arreglarse el pelo.



5 ¿Ropa elegante o ropa cómoda?

Escribir • Hablar

1 ¿Qué clase de ropa llevas en estas ocasiones? Haz una tabla como la que ves aquí. Escribe los eventos de la lista en la primera columna. Decide si llevas ropa elegante o ropa cómoda en esta ocasión y escribe qué llevas en la columna apropiada.

Ocasión	Ropa elegante	Ropa cómoda
la escuela		unos jeans y una camiseta
el cumpleaños de mi abuela	un traje o un vestido elegante	

- una boda
- un baile elegante
- un concurso
- una cita para ir al cine
- un partido de hockey
- una fiesta en la casa de un(a) amigo(a)
- una audición
- ¡Respuesta personal!

2 Con otro(a) estudiante, habla de la ropa que Ud.s. llevan en las ocasiones del Paso 1.

Modelo

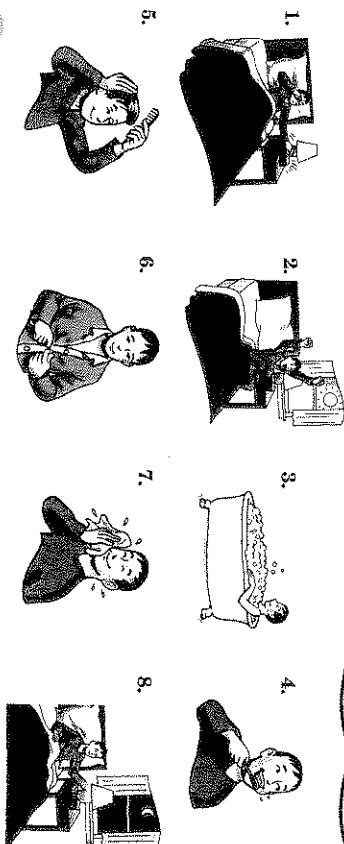
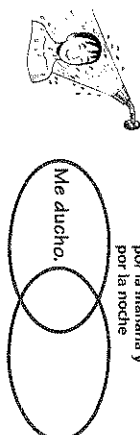
A—¿Qué llevas para el cumpleaños de tu abuela?
B—Para el cumpleaños de mi abuela llevo ropa elegante. Llevo una falda elegante y una blusa blanca.

6 ¿Por la mañana o por la noche?

Escribir

Copia el diagrama de Venn. Luego mira los dibujos y decide si haces la actividad por la mañana o por la noche. Escribe la acción en el círculo apropiado del diagrama. Si haces la actividad por la mañana y por la noche, escribe tu respuesta en la intersección de los círculos.

Modelo



7 ¿Rápidamente o lentamente?

Hablar

¿Te preparas rápidamente para ir a la escuela? Habla con otro(a) estudiante sobre cuánto tiempo crees que es necesario para hacer las cosas de la Actividad 6.

Modelo

A—¿Cuánto tiempo necesitas para ducharte?
B—Me ducho rápidamente. Necesito sólo dos minutos.
C—Me ducho lentamente. Necesito 20 minutos.

¿Recuerdas?

You use adverbs to tell how you do an action. In English they often end in -ly. To form adverbs in Spanish, you can often add -mente to the feminine form of the adjective.
general → generalmente
rápida → rápidamente

Fondo cultural

El mundo hispano

La ropa de fiesta En los países hispanohablantes, los jóvenes llevan ropa cómoda pero elegante a las fiestas entre amigos o para citas con amigos. Los jeans son muy populares, pero llevan jeans con camisas o blusas buenas, nunca con camisetas viejas o rotas (farr). Muchos jóvenes prefieren llevar pantalones o vestidos de moda en vez de (instead of) jeans.

• ¿Qué llevas cuando asistes a una fiesta entre amigos?



Gramática

Reflexive verbs

To say that people do something to or for themselves, you use reflexive verbs. For example, washing one's hands and brushing one's hair are reflexive actions because the person doing the action also receives the action.

Antes de una cita, (yo) **me** ducho y **me** arreglo el pelo.

You know that a verb is reflexive if its infinitive form ends with the letters *se*.

ducharse

The reflexive pronouns in Spanish are *me, te, se, nos, and os*. Each pronoun corresponds to a different subject. Here are the present-tense forms of the reflexive verb *secarse*:

(yo)	me seco	(nosotros)	nos secamos
(tú)	te secas	(vosotros)	os secáis
Ud.	se seca	Uds.	se secan
(él)	se seca	(ellos)	se secan
(ella)	se seca	(ellas)	se secan

Some verbs have both reflexive and non-reflexive forms and usages. A verb is used in its non-reflexive form if the action is being done to someone or something else. **Lavo** el coche a menudo. **I wash** the car often. **Me lavo** el pelo todos los días. **I wash** my hair everyday.

When you use a reflexive verb with parts of the body or clothing, use the definite article.

¿Siempre te pintas las uñas? **Do you always polish your nails?**
Felipe se pone los zapatos. **Felipe puts on his shoes.**

You can put reflexive pronouns before the conjugated verb or you can attach them to the infinitive.

Me voy a duchar.
Voy a ducharme.
Te tienes que vestir para la fiesta.
Tienes que vestirte para la fiesta.

Need more help with reflexive verbs? Watch the GramActivia video.



me ducho

8 Nos preparamos para la fiesta

Leer • Escribir

Isabel y Elena se preparan para ir a una fiesta de quinceañera. En una hoja de papel, escribe el pronombre reflexivo correcto para cada número para completar la historia.

Isabel y Elena son dos hermanas que 1. preparan para una fiesta de quinceañera. "Debemos acostar 2. temprano esta noche," dice Isabel. "Sí, y mañana yo 3. baño primero. Después 4. maquillo y 5. pinto las uñas. Me gusta preparar 6. lentamente," dice Elena. "Es verdad," dice Isabel. "Siempre 7. preparas más lentamente que yo." La noche de la fiesta Elena 8. arregla el pelo primero y luego ayuda a Isabel. Las dos 9. visten y salen para la fiesta a las seis y media.

80 ochenta
Tema 2 • Un evento especial

9 Una rutina lógica

Escribir • Hablar

¿Eres una persona lógica? Usa *antes de o después de* para escribir frases lógicas.

1. lavarse las manos / comer
2. despertarse / levantarse
3. vestirse / ponerse desodorante
4. acostarse / bañarse
5. ducharse / vestirse
6. cepillarse los dientes / comer

Nota

Note that in Spanish you use the infinitive after a preposition even if an infinitive is not used in English.
• Generalmente me pongo locón en la cara después de afeitarme. **I usually put lotion on my face after shaving.**

10 Preparaciones

Escribir • Hablar

Imagina que tú y tu hermano están preparándose para un evento especial y tienes que ayudarlo. Describe tu día según los dibujos. Usa la forma reflexiva del verbo en tu descripción si es necesario.

Modelo

Me despierto a las siete de la mañana.



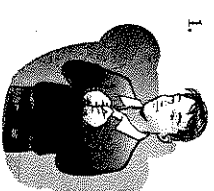
2.



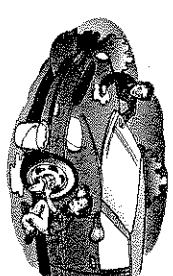
Modelo

Despierto a mi hermano a las siete y cinco.

3.



4.



5.



6.



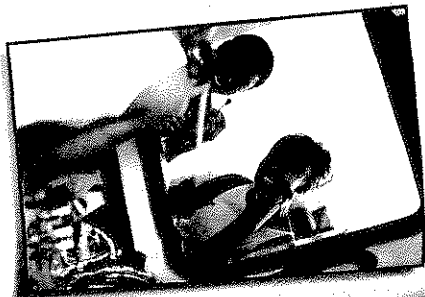
ochenta y uno 81
Capítulo 2A

11 Tu horario

Escribir

¿Cómo es tu horario típico? Piensa en tu horario para un día de escuela. En general, ¿a qué hora haces las siguientes acciones? Usa una tabla para organizar tus respuestas.

	Mi rutina	La hora
1. levantarse		
2. bañarse o ducharse	me despierto	a las 6:30
3. cepillarse los dientes		
4. arreglarse el pelo		
5. vestirse		
6. acostarse temprano / tarde		



12 Compara horarios

Hablar

Ahora compara tu horario de la Actividad 11 con el de otro(a) estudiante. Hablen de las diferencias en sus rutinas.

Modelo

- A—¿A qué hora te despiertas por la mañana?
 B—Me despierto a las seis y media. ¿Y tú?
 A—Yo me despierto a las siete. ¿Qué haces después de levantarte?
 B—Siempre me ducho primero y me lavo el pelo. Y tú, ¿qué haces luego?

... a la(s) (siete) ...
 Primero ...
 Luego ...
 ... después de ...
 ... antes de ...

13 Mi día ideal

Escribir • Hablar

- 1 Describe tu día ideal en cinco frases. Usa expresiones que necesitan un infinitivo en cada frase. También usa los verbos reflexivos.
 2 Ahora compara tu día ideal con el de tres estudiantes. De todas las frases que tienen, escogen (choose) cinco frases que describen el día ideal para todo el grupo.
 3 Cada grupo debe compartir con la clase su descripción del día ideal. La clase debe votar por la mejor descripción del día ideal.

Modelo
 En mi día ideal puedo levantarme muy tarde.
 En mi día ideal no tengo que ir a la escuela.



14 ¡Quiero dormir más!

Leer • Pensar • Escribir • Hablar

¿Es difícil despertarte temprano todas las mañanas? ¿Te gustaría dormir más? Lee el siguiente informe sobre la cantidad (amount) de sueño que necesita cada joven. Luego contesta las preguntas.

Consejos para la salud

¿Necesitas dormir más?

Muchos jóvenes no pueden levantarse temprano a la hora de ir a la escuela y el 20 por ciento de ellos se duermen en las clases. Nuevos estudios revelan que los jóvenes de 13 a 18 años de edad necesitan dormir 9.25 horas cada noche. Eso es 1.25 horas más que un adulto. La realidad es que muchos jóvenes duermen solo seis o siete horas cada noche. Si un joven no duerme suficiente, puede tener problemas de concentración y de control de sus emociones.

¿Cuál es la respuesta a este problema? Pues, acostarse temprano y seguir una rutina cada noche. Otros consejos para dormir mejor son:

- Toma solo bebidas sin cafeína después de las cinco de la tarde.
- Evita programar de televisión o películas violentas antes de acostarte. También evita usar la computadora o jugar videojuegos antes de dormir.
- Un baño o una ducha antes de acostarte puede ayudarte a dormir.
- Haz ejercicio todos los días pero no antes de acostarte.
- Debes acostarte y levantarte cada día a la misma hora. Si quieres acostarte tarde durante el fin de semana, es mejor no hacerlo dos noches seguidas.



Tall asleep. Avoid

15 ¡Un día loco!

Escribir • Hablar

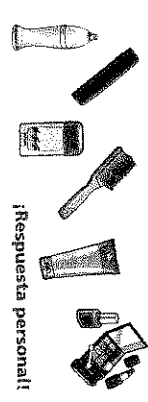
Con otro(a) estudiante, van a crear una rutina loca. Usen las ideas de abajo o piensen en otras. Luego lean su rutina a la clase. ¡La pareja con la rutina más loca gana!

Estudiante A

- acostarse
 cepillarse los dientes
 peinarse
 arreglarse el pelo
- afectarse
 vestirse
 despertarse
 lavarse
- ¡Respuesta personal!

Estudiante B

Modelo
 A—Primero nos levantamos a las tres de la mañana.
 B—Después nos ponemos una camisa elegante y unos pantalones cortos.



¡Respuesta personal!