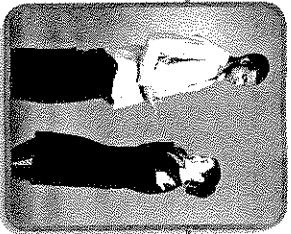


# Vocabulario

Repaso



## Parte superior del cuerpo

el abrigo  
los anteojos de sol  
la blusa  
la camisa  
la camiseta  
la chaqueta  
la corbata  
la gorra  
los guantes  
la sudadera  
el suéter  
el traje  
el traje de baño  
el vestido

## Parte inferior del cuerpo

las botas  
los calcetines  
la falda  
los jeans  
los pantalones  
los pantalones cortos  
los zapatos

## 1 ¿Qué llevas? L

Escribir • Hablar

Completa las frases con la ropa que llevas en las siguientes ocasiones. Después compara tus respuestas con las de otro(a) estudiante. Habla de la ropa que los dos usan.

### Modelo

Cuando hace frío, llevo un suéter y guantes.

1. Cuando voy a la piscina,...
2. Cuando voy a un partido de fútbol,...
3. Cuando estoy en casa,...
4. Cuando voy al cine,...
5. Cuando voy a un baile elegante,...
6. Cuando llueve,...

## 2 Juego

Escuchar

Tu profesor(a) va a ser Simón y te va a decir que toques (*touch*) una parte de tu cuerpo. Por ejemplo, si escuchas, "Simón dice..." 'toca la cabeza', tienes que tocar la cabeza. Si no escuchas "Simón dice..." y te tocas esa parte del cuerpo, ¡pierdes (*you lose*)!

# Gramática

Repaso

## Verbs and expressions that use the infinitive

When you use two verbs together in Spanish, the second one is usually the infinitive.

Oscar *prefiere* llevar jeans los fines de semana.

¿Vas a *llevar* un suéter esta noche?

- Here are some verbs and expressions that you have used that are often followed by an infinitive:

me gusta / gustaría	I like / would like
me encanta	I love
poder (o → ue)	to be able
deber	ought to, should
preferir (e → ie)	to prefer

querer (e → ie)	to want
pensar (e → ie)	to plan
necesitar	to need
tener que	to have to
ir a	to be going to

You can use the present tense of the verb *acabar* followed by *de* + the infinitive to indicate that something has just happened:

Nosotros acabamos de escuchar esa canción.

*We just listened to that song.*

## 3 Un mensaje electrónico

Leer • Escribir

Recribes este mensaje por correo electrónico. Lee las actividades que recomienda Carlos y contéstale. Usa una combinación de dos verbos para decirle lo que te interesa hacer y lo que no te interesa hacer.

¡Hola!

¿Qué quieres hacer este fin de semana? ¿Comer en un restaurante? Todos dicen que el restaurante Las Pampas tiene comida argentina fabulosa. ¿Preferes ir a un concierto? Hay una banda que toca música de los Andes en la plaza. ¿Jugar al tenis? Dicen que va a hacer buen tiempo todo el fin de semana. Escríbeme. Carlos

## 4 ¿Qué quieres hacer? L

Hablar

Pregúntale a otro(a) estudiante si quiere hacer algo este fin de semana.

### Modelo

A — ¿Quieres ir al parque conmigo?

B — Sí, me gustaría ir al parque pero acabo de caminar con mi amigo.

O — No, gracias. No puedo ir porque mi primo acaba de llegar.

1. ir al cine
2. estudiar español
3. tomar un refresco
4. jugar al béisbol
5. venir a mi casa
6. escuchar música
7. ¡respuesta personal!

### Más práctica

- Guided pp. 53–54
- Core pp. 27–28
- Real para hispanohablantes p. 50

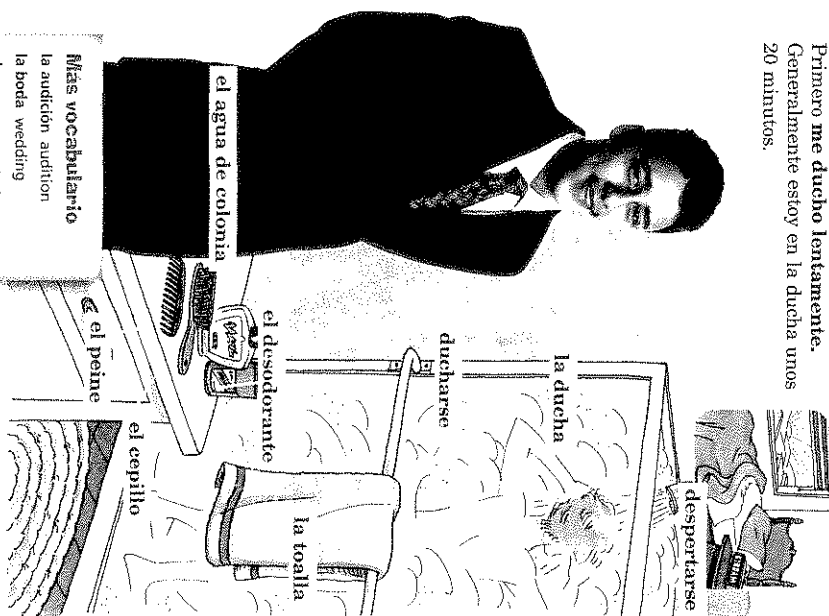
realidades.com

- Level's Workbook
- Real Code 105-0201

# Vocabulario en contexto

¡dd-0287

66 ¡Hola! Me llamo Antonio. ¿Qué hago yo antes de ir a un evento especial? Siempre me despierto temprano y me levanto de la cama. Primero me ducho lentamente. Generalmente estoy en la ducha unos 20 minutos.



Más vocabulario  
la audición audition  
la boda wedding  
el concurso contest  
por ejemplo for example

74 setenta y cuatro  
Tema 2 • Un evento especial

## Objectives

Read, listen to, and understand information about  
• getting ready for an event  
• daily routines



afeitarse

Después de ducharme, me afeito ...



cepillarse los dientes

... y me cepillo los dientes



secarse el secador

Luego me seco el pelo con el secador y me arreglo el pelo con el peine.



ponerse vestirse

Después me pongo el desodorante y el agua de colonia y me visto.

—Tengo una cita con Rafael. ¡Vamos a un baile elegante!  
—Debes estar muy entusiasmada. ¿Qué vas a hacer para prepararte?  
—Primero me baño, ...



pintarse las uñas

... luego me pinto las uñas.



cortarse el pelo

No puedo cortarme el pelo. Por eso quiero ir al salón de belleza.



el cinturón

las joyas



de oro de plata

—¿Puedo pedirte prestados tus aretes?  
—¿De oro o de plata?  
—Depende ... prefiero los aretes de plata.



bañarse



lavarse la cara

Después del baño ...  
66 Ahora tengo mucho sueño. Voy a lavarme la cara y acostarme. ¡Hasta mañana!

## 1 ¿Qué haces por la mañana?

¡dd-0287

Escuchar

Vas a escuchar siete frases que describen qué hace alguien por la mañana. Representa (Act out) cada una de estas acciones sin hablar.

### Más práctica

- Guided Vocab. Flash Cards pp. 55-60
- Core Vocab. Practice pp. 29-30
- Communication Writing p. 31
- Real. para hispanohablantes p. 52

realidades.com

- Audio Activities
- Levelled Workbook
- Flashcards
- Web Code: ¡dd-0287

## 2 ¿Lógica o no?

¡dd-0287

Escuchar

Vas a escuchar siete frases. Algunas son lógicas y otras no. Señala con el pulgar hacia arriba si la frase es lógica y con el pulgar hacia abajo si no es lógica.

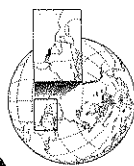
setenta y cinco 75  
Capítulo 2A

## Videohistoria



## ¿Más maquillaje?

¿Qué emergencia tiene Gloria? ¿Cómo se arreglan Raúl y Tomás? Lee la historia para saber.

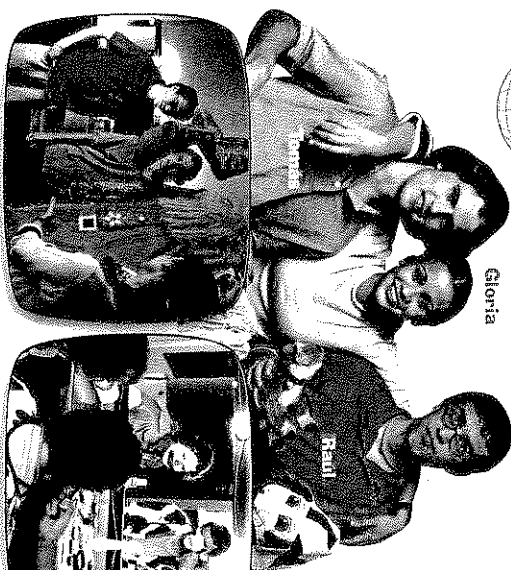


## Estrategia

**Relating to your own experience**  
Making a connection between your own life and what you are reading will help you to understand a story better. Think about the following:

- Have you ever done a favor for someone, only to regret it later?

Gloria



**1 Raúl:** No dan nada interesante hoy.

**Tomás:** Tienes razón. ¿Por qué no tomamos un refresco?

**Gloria:** *(al teléfono)* ¡Ay, no! ¿Estás seguro? ¿Qué podemos hacer? Un momento, tengo una idea.



**2 Gloria:** ¿Les gustaría participar en una obra de teatro? Es una emergencia. Necesitamos a dos personas y tienen que venir rápidamente.

**Raúl:** ¿En qué? ¡No!



**3 Tomás:** Pero, ¿por qué no? Puede ser interesante.

**Gloria:** ¡Fantástico! Les va a gustar mucho.



**4 Tomás:** ¿Cómo me preparo? ¿Me arreglo el pelo?

**Gloria:** Tomás, te ves bien. Pero Raúl...

**Raúl:** Sí, voy a cepillarme los dientes, lavarme el pelo...

**Gloria:** Tienen 30 minutos.



## 3 ¿Comprendiste?

Leer • Escribir

Indica si las siguientes frases son (C) ciertas o (F) falsas. Si la frase es falsa, escribe la información correcta.

1. Tomás y Raúl miran un programa de televisión muy interesante.
2. Tomás quiere ayudar a Gloria con una obra de teatro.
3. Raúl no quiere ayudar a Gloria.
4. Raúl va a cepillarse los dientes y lavarse el pelo.
5. A Raúl le gusta vestirse a lo ridículo.
6. A Raúl no le gusta el maquillaje porque no es cómodo.
7. Tomás se pone zapatos muy grandes para la obra de teatro.
8. Raúl cree que todo va a ser muy divertido.

## Más práctica

- Audio Vocab. Check pp. 61-64
- Core Vocab. Practice pp. 31-32
- Communication Video pp. 25-27
- Real. para hispanohablantes p. 53



- Audio Activites
- Video Activites
- Internet Activites
- Real. para hispanohablantes
- Web Code: jdt-0203

# Repaso del capítulo

## Vocabulario y gramática

jdd-0289

To prepare for the test, check to see if you . . .

- know the new vocabulary and grammar
- can perform the tasks on p. 97

### to talk about getting ready

acostarse (o → ue)	to go to bed
afeitarse	to shave
arreglarse (el pelo)	to fix (one's hair)
bañarse	to take a bath
cepillarse (los dientes)	to brush (one's teeth)
cortarse el pelo	to cut one's hair
despertarse (e → ie)	to wake up
ducharse	to take a shower
levantarse	to get up
lavar(se) (la cara)	to wash (one's face)
pedir prestado, -a (a)	to borrow (from)
pintarse (las uñas)	to paint, to polish (one's nails)
ponerse	to put on
prepararse	to get ready
secarse	to dry
vestirse (e → i)	to get dressed

### to talk about things you need to get ready

el agua de colonia	cologne
el cepillo	brush
el cinturón,	belt
pl. los cinturones	
el desodorante	deodorant
la ducha	shower
el gel	gel
las joyas (de oro, de plata)	(gold, silver) jewelry
los labios	lips
el maquillaje	make-up
el peine	comb
el pelo	hair
el salón de belleza,	beauty salon
pl. los salones de belleza	
el secador	blow dryer
la toalla	towel
las uñas	nails

96 noventa y seis

For Vocabulario adicional, see pp. 498-499.

Tema 2 • Un evento especial

### to talk about a special event

la audición,	audition
pl. las audiciones	
la boda	wedding
la cita	date
el concurso	contest
un evento especial	special event

### to talk about how you feel

entusiasmado, -a	excited
nervioso, -a	nervous
tranquilo, -a	calm

### other useful words and expressions

antes de	before
cómodo, -a	comfortable
depende	it depends
elegante	elegant
lentamente	slowly
luego	then
por ejemplo	for example
rápidamente	quickly
te ves (bien)	you look (good)

### reflexive verbs

me acuesto	nos acostamos
te acuestas	os acostáis
se acuesta	se acuestan

### ser to be

soy	somos
eres	sois
es	son

### estar to be

estoy	estamos
estás	estáis
está	están

### possessive adjectives

mío, -a, -os, -as	nuestro, -a, -os, -as
tuyo, -a, -os, -as	vuestro, -a, -os, -as
suyo, -a, -os, -as	suyo, -a, -os, -as

### Más prácticas

- Core Puzzle p. 36, Organizer p. 37
- Communication Integrated
- Performance Assessment p. 222

[www.mhhe.com](http://www.mhhe.com)

- Manual
- Flashcards
- Paces
- Self-test
- Web Code: jdd0289

## Preparación para el examen

On the exam you will be asked to . . .

Here are practice tasks similar to those you will find on the exam . . .

If you need review . . .

### Interpretive

jdd-0289 Escuchar Listen

and understand as teenagers talk about what they do on the weekend versus during the school week

pp. 74-77 *Vocabulario en contexto*

p. 78 Actividad 5

p. 82 Actividad 12

### Interpersonal

Hablar Talk about your daily routine

Everyone does things a little differently on the weekend. Most people sleep later, dress more casually, and do things they don't have time to do during the week. As you listen to each person, decide whether you think they are talking about the weekend or a weekday. Be prepared to explain why you made your choice.

p. 78 Actividad 5

p. 79 Actividad 7

p. 82 Actividad 12-13

p. 83 Actividad 15

p. 84 Actividad 16-17

### Interpretive

Leer Read and understand statements people make about typical and "not-so-typical" daily routines

Read the following statements from an online survey about people's morning routines. In your opinion, which ones would describe a typical daily routine? Which ones would be very unusual?

pp. 74-77 *Vocabulario en contexto*

p. 80 Actividad 8

p. 83 Actividad 14

p. 85 Actividad 18

pp. 90-91 *Lectura*

- (a) Antes de bañarme, me pongo el maquillaje.
- (b) Después de ponerme el desodorante, me ducho.
- (c) Antes de lavarme el pelo, me seco con una toalla.
- (d) Antes de arreglarme el pelo, me ducho.

### Presentational

Escribir Write briefly about a special event that you look forward to each year

Everyone looks forward to special events during the year. Your teacher asks you to write about one of them. After writing a brief description, exchange your paragraph with a partner to see if he or she can guess what type of event it is. You might include:

- (a) the time of year that the event occurs;
- (b) how you usually feel the days before the event;
- (c) how you usually dress for the event.

Give as many clues as you can.

p. 78 Actividades 4-5

p. 84 Actividad 17

p. 86 Actividad 19

### Cultures

Pensar Demonstrate an understanding of the living conditions of the indigenous people of the Andes *altiplano* in the Andes

You may have worn a poncho during a rainy football game or while camping. Explain where ponchos originated, how they are made, and why they are necessary for the people of that region.

p. 92 *La cultura en vivo*