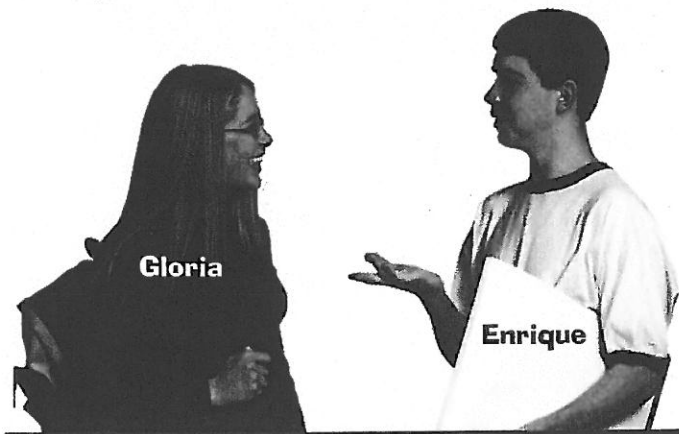


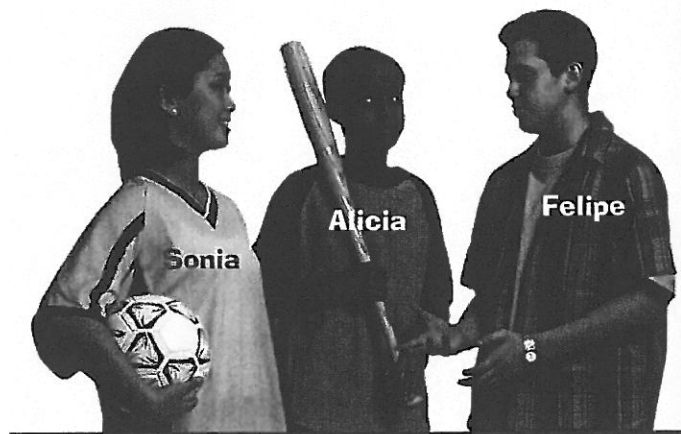
1 ¿Cómo eres tú?

jdd-0099



Gloria

Enrique



Sonia

Alicia

Felipe

Objectives

- Talk about what you and other people are like
- Tell where you and other people are from

- Oye, Enrique, ¿eres artístico?
- Sí, según mis amigos soy muy artístico y estudioso. También dicen que soy reservado. Y Gloria, ¿cómo eres tú?
- Bueno . . . mis amigos dicen que soy paciente y trabajadora. Pero según mi hermanito, ¡soy impaciente y perezosa!

- ¡Hola, Sonia y Alicia! ¡Uy! ¡Qué deportistas son Uds.!
- Sí, somos muy deportistas y también muy talentosas. ¿Te gusta practicar deportes, Felipe?
- Pues, no. No soy nada deportista, pero me gusta pasar tiempo con mis amigos. Soy sociable y muy simpático.

1 Los chicos

Leer • Escribir • Hablar

Los chicos en las fotos de arriba hablan de cómo son. Usa las fotos y las conversaciones para contestar las preguntas.

1. ¿Cómo es Enrique?
2. Según sus amigos, ¿cómo es Gloria? ¿Y según su hermanito?
3. ¿Cómo son Sonia y Alicia?
4. ¿Quién es sociable?

¿Recuerdas?

Here are some question words that are often used with *ser*:

- ¿Quién(es)?
- ¿Cómo?
- ¿De dónde?



2 dos
¿Cómo eres tú?

Gramática

Repaso

Adjectives

Remember that adjectives describe people, places, and things. In Spanish, adjectives have the same number and gender as the nouns they describe and they usually come after the noun.

Masculine		Feminine	
Singular	Plural	Singular	Plural
serio	serios	seria	serias
deportista	deportistas	deportista	deportistas
trabajador	trabajadores	trabajadora	trabajadoras
paciente	pacientes	paciente	pacientes
joven	jóvenes*	joven	jóvenes

*Note that *jóvenes* needs an accent mark in the plural form.

2 Y tú, ¿cómo eres?

Escribir • Hablar

1. Según tus amigos, ¿cómo eres tú? ¿Artístico(a)? ¿Talentoso(a)? ¿Simpático(a)?
2. ¿Eres paciente o impaciente? ¿Eres trabajador(a) o perezoso(a)?
3. ¿Cómo es tu mejor amigo(a)?

¿Recuerdas?

You already know these words to describe what you and your friends are like:

alto, -a	impaciente
atrevido, -a	inteligente
bajo, -a	ordenado, -a
desordenado, -a	reservado, -a
estudioso, -a	sociable
gracioso, -a	viejo, -a
guapo, -a	

3 ¿Cómo son?

Escribir

Trabajen en grupos para hacer una lista de ocho personas famosas. Luego usen los adjetivos de la *Gramática* y de *¿Recuerdas?* y escriban una frase para describir a estas personas.

Modelo

Marc Anthony

Marc Anthony es talentoso y muy guapo.



El cantante Marc Anthony en concierto

4 Dos jóvenes

jdd-0099

Leer • Escuchar

Lee esta descripción de dos chicas latinoamericanas. Luego escribe los números del 1 al 6 en una hoja de papel. Escucha las frases y escribe *C* si la información es cierta y *F* si es falsa.



Nombres: Alicia Menéndez García y Carmen Díaz Ortiz

Edades: Tienen 18 años.

Residencia: Viven en Santiago de los Caballeros, República Dominicana, con sus familias.

Cómo son: Alicia es una poeta joven. Lee sus poemas en público. Ella es muy inteligente y artística. Carmen no es artística pero le gusta escuchar los poemas de Alicia. Carmen es muy sociable y deportista. Las dos jóvenes son amigas inseparables.

Amigos: "Nuestros amigos son graciosos y simpáticos," dicen Alicia y Carmen. "No tenemos tiempo para las personas negativas."



5 ¿Y cómo son tú y tus amigos?

Escribir

Ahora escribe una descripción de tu mejor amigo(a) y de ti. Usa la información de la descripción en la Actividad 4: nombres, edades, residencia y cómo son.

6 Amigos y primos

Leer • Escribir • Hablar

Lee la conversación entre los dos chicos del dibujo. Imagina lo que dicen las chicas sobre los chicos. Escribe la conversación de las chicas usando la conversación de los chicos como modelo. Presenta la conversación a la clase.



Más práctica

- **Guided** Vocab. Flash Cards, Vocab. Check, Gram. Practice pp. 1–6
- **Core** Gram. Practice p. 1
- **Communication** Writing p. 3
- **Real.** para hispanohablantes pp. 2–3

realidades.com

- Audio Activities
- Speak & Record
- Tutorial
- Leveled Workbook
- Flashcards
- Web Code: jdd-0001

Gramática

Repaso

The verb *ser*

You have learned to use the verb *ser* with adjectives to tell what someone is like.

Esas chicas **son** bonitas.

You have also learned to use *ser* with *de* to tell where someone is from.

Son de Buenos Aires.

Remember that *ser* is irregular. Here are its present-tense forms:

(yo)	soy	(nosotros) (nosotras)	somos
(tú)	eres	(vosotros) (vosotras)	sois
Ud. (él) (ella)	es	Uds. (ellos) (ellas)	son

7 Así son los compañeros de Alejandro

Leer • Escribir

Escribe la forma correcta del verbo *ser* para completar lo que Alejandro escribe sobre los estudiantes en su clase de español.

Así son los estudiantes en mi clase de español. Ana María 1. estudiosa y le gusta mucho leer. Manuel y Marianela practican muchos deportes y 2. deportistas. A José Luis le gusta nadar en la piscina grande en el gimnasio; él 3. atrevido. A mi compañero Juanito y a mí nos gusta ir a la escuela porque nosotros 4. trabajadores. Pero a Mercedes y a Eduardo no les gusta ir a la escuela porque 5. perezosos. Carolina dibuja bien y 6. muy artística. Manolito y Victoria tocan la guitarra y 7. muy talentosos. A mi compañero Ignacio y a mí nos gusta mucho hablar por teléfono y pasar tiempo con amigos porque 8. sociables. Pero a mí no me gusta ir al gimnasio porque no 9. deportista. Y tú, ¿cómo 10. ?

Más práctica

- **Guided** Gram. Practice p. 7
- **Core** Gram. Practice p. 2
- **Communication** Writing p. 4
- **Real**, para hispanohablantes p. 4

realidades.com

- Tutorial
- Leveled Workbook
- Web Code: jdd-0002

8 ¿Y cómo son tus compañeros?

Escribir

¿Cómo son los estudiantes en tu clase de español? Usa la descripción de Alejandro como modelo y escribe cinco o seis frases para describir a tus compañeros.

9 Juego

Escribir • Hablar

Tu profesor(a) te va a dar una tarjeta con el nombre de otro(a) estudiante de la clase. Escribe una descripción de esta persona en la tarjeta. Luego vas a leer la descripción y tus compañeros tienen que adivinar (*guess*) quién es.

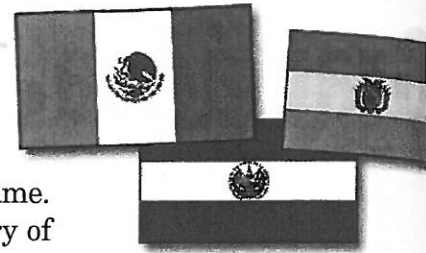
Modelo

Es seria y trabajadora, pero muy simpática. Le gusta la música. Ella e Isabel son buenas amigas. ¿Quién es?

Exploración del lenguaje

Nationalities

You have already learned many adjectives of nationality. The Spanish words for these nationalities are based on the country name. Review the chart to see how each nationality relates to the country of origin. Remember that since the nationalities are adjectives, they agree in gender and number with the nouns they describe. They are usually used with the verb *ser*.



País	Nacionalidad	País	Nacionalidad	País	Nacionalidad
Argentina	argentino, -a	El Salvador	salvadoreño, -a	Paraguay	paraguayo, -a
Bolivia	boliviano, -a	España	español, española	Perú	peruano, -a
Chile	chileno, -a	Guatemala	guatemalteco, -a	Puerto Rico	puertorriqueño, -a
Colombia	colombiano, -a	Honduras	hondureño, -a	República Dominicana	dominicano, -a
Costa Rica	costarricense	México	mexicano, -a	Uruguay	uruguayo, -a
Cuba	cubano, -a	Nicaragua	nicaragüense	Venezuela	venezolano, -a
Ecuador	ecuatoriano, -a	Panamá	panameño, -a		

10 Una población diversa

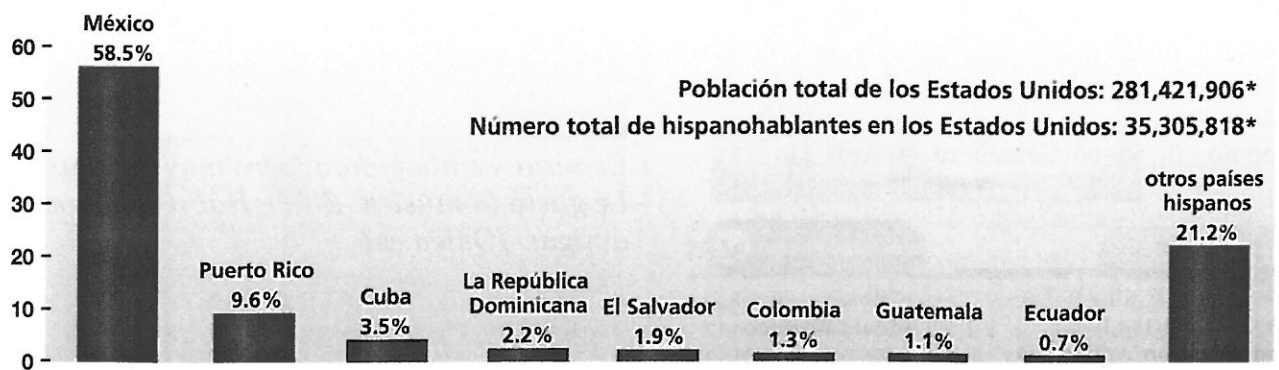
Leer • Escribir

Los Estados Unidos es un país de inmigrantes, donde hay gente de todas partes del mundo. Un grupo importante de los inmigrantes está formado por hispanohablantes. La población hispana representa más de 35 millones de personas, o el 13 por ciento (*percent*) de la población total. Es muy diversa porque hay hispanohablantes de muchos países hispanos. Lee la gráfica sobre esta población y escribe un resumen.

Modelo

El grupo más grande de hispanohablantes en los Estados Unidos es el grupo de México. Los mexicanos son el 58.5 por ciento . . .

Conexiones Las ciencias sociales

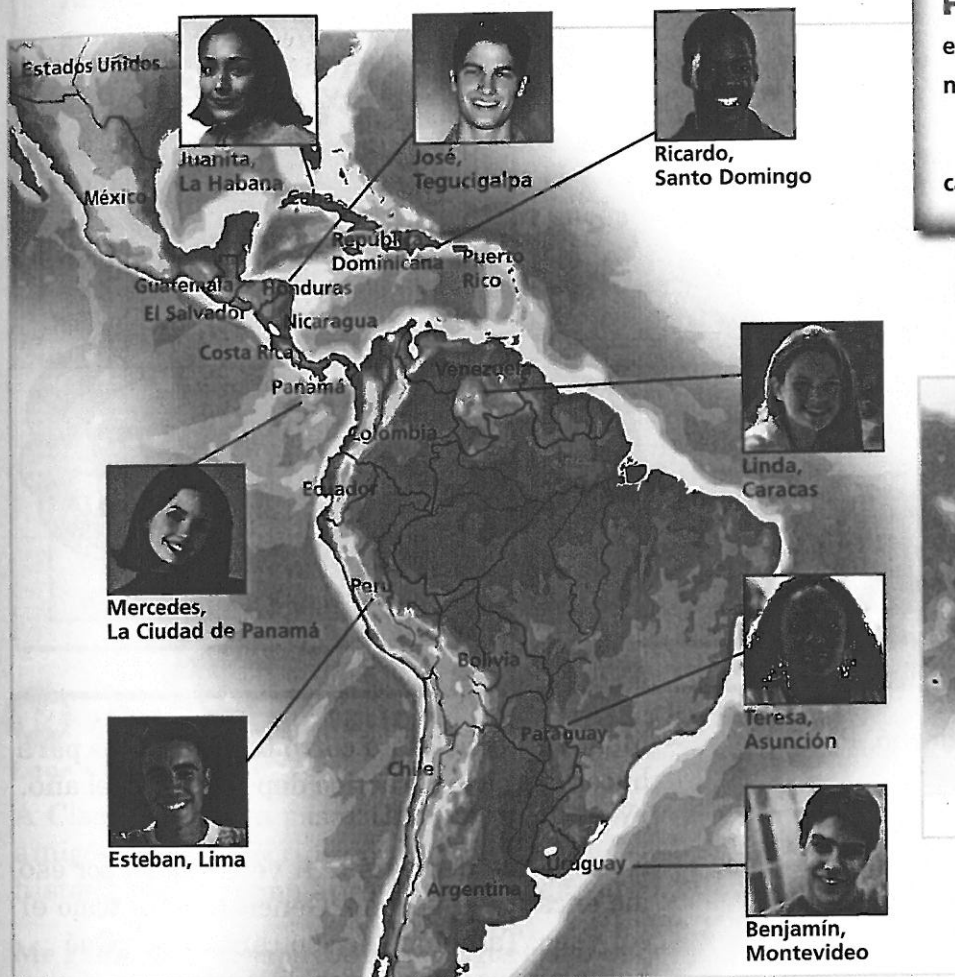


*Según la información del Censo de los Estados Unidos, año 2000

11 ¿De dónde son?

Hablar

Estos estudiantes le escriben a tu clase por correo electrónico. Trabaja con otro(a) estudiante y pregúntale de dónde es cada estudiante y de qué nacionalidad. Después de hablar de estos chicos, pregunta a tu compañero(a) de dónde es.



Modelo

A —¿De dónde es Teresa?

B —Es de Asunción. Es paraguaya.

Para decir más . . .

estadounidense U.S. citizen

norteamericano, -a North American (including Canada, Mexico, and the United States)

canadiense Canadian



12 ¿Y de dónde eres tú?

Hablar

Imagina que eres de uno de los países hispanohablantes que está en el mapa de la Actividad 11. Con otro(a) estudiante, pregunta y contesta según el modelo.

Modelo

A —¿De dónde eres tú?

B —Soy de San Juan.

A —Ah, eres puertorriqueño(a).

Más práctica

- Core Gram. Practice p. 3
- Real. para hispanohablantes pp. 1, 5

realidades.com

- Leveled Workbook
- Web Code: jdd-0003