

20 ¿Qué conoces y a quién conoces?

Hablar

Trabaja con otro(a) estudiante y habla de algunas personas y cosas que conoces en tu escuela.

¿Recuerdas?

Conocer means "to know" or "to be familiar with" a person, place, or thing. It is a regular -er verb except in the yo form: conozco. When you say that you know a person, use a after the verb.

- Conozco a Estela, la amiga de Juan.
 - ¿Conoces la escuela Benito Juárez?
- When using *conocer* with *alguien* or *nadie*, use *a* after the verb, since both words refer to a person.
- ¿Conoces a alguien en esta escuela?
 - No, no conozco a nadie.

21 ¿Y en tu escuela?

Hablar

Haz las siguientes preguntas a otros(as) dos estudiantes. Comparen sus experiencias en diferentes clases.

1. ¿En qué clases puedes comer? ¿En cuáles puedes beber?
2. ¿Cuándo vienes a clases los fines de semana?
3. ¿Cuándo llegas temprano a la escuela? ¿Cuándo llegas tarde a casa?
4. ¿A veces puedes trabajar con alguien en algún proyecto o alguna tarea? ¿En cuál(es)?
5. ¿Cuáles son algunas de las reglas de tu clase de español? ¿Cuáles son algunas de las reglas de tus otras clases?

Fondo cultural

El mundo hispano

¿Más estrictos? En muchos países hispanohablantes (Spanish-speaking), las relaciones entre (between) los profesores y los estudiantes son más formales que en los Estados Unidos. En muchas escuelas, los estudiantes se levantan (stand up) cuando los profesores llegan a la sala de clases. Los estudiantes usan "usted" cuando hablan con un(a) profesor(a), y muchas veces los llaman "profesor" o "profesora" sin decir el apellido (last name).

- Piensa en cómo te comunicas con tus profesores. ¿En qué sentido (way) es similar o diferente a cómo se comunican en los países hispanohablantes? ¿Cómo afecta las relaciones entre los profesores y los estudiantes?



22 En la sala de clases

Escribir • Hablar

Imagina que tu clase está en un país hispanohablante. Las relaciones entre los estudiantes y los profesores son más formales. En grupos de cuatro, escriban un guión (script) sobre diferentes situaciones en la clase. Luego actúen su drama para la clase. Una persona es profesor(a) y los otros son estudiantes.

Modelo

La profesora entra en la sala de clases. Los estudiantes están de pie. Clase: Buenos días, profesora. La profesora: Buenos días.

23 Y tú, ¿qué dices?

Leer • Escribir

Lee lo que Joaquín te escribe por correo electrónico desde México. Luego escríbele una carta a Joaquín para contestar sus preguntas.

¡Hola!

¿Cómo estás? Yo estoy bien, pero tengo muchísima tarea. Tengo que escribir un informe para la clase de inglés. Quiero comparar las clases aquí en México con las clases de los Estados Unidos. ¿Me puedes ayudar? ¿Cuáles son las reglas de tus clases? ¿Qué cosas debes hacer? ¿Hay que llevar el carnet de identidad? ¿Qué se prohíbe? ¿Puedes llegar tarde a las clases? ¿Qué es lo que hay que hacer para sacar buenas notas en tus clases? Por favor, contesta mis preguntas. ¡Gracias!

Joaquín

El español en el mundo del trabajo

El profesor de español, Craig Reubelt, enseña en la *Laboratory Schools* de la Universidad de Chicago. Empezó a estudiar español a los 13 años y vivió en México por dos años. Tiene una maestría (master's degree) en Literatura de la Universidad de Chicago. En los veranos, el profesor Reubelt siempre viaja a un país hispanohablante.

- ¿Qué es lo que hay que hacer para ser un(a) buen(a) profesor(a)?
- ¿Quieres ser profesor(a) de español?

"Me encanta enseñar español y explicar cosas sobre las culturas hispanas".



Más práctica

- Guided Gram. Practice pp. 29–30
- Core Gram. Practice pp. 12–13
- Communication Writing p. 14
- Real. para hispanohablantes pp. 18–21

realidades.com

- Audio Activities
- Video Activities
- Speak & Record
- Tutorial
- Leveled Workbook
- Web Code: jdd-0105

Lectura

Para estudiar mejor...

Para comprender bien tus clases y sacar buenas notas, es importante estudiar bien. Pero hay muchos estudiantes que no saben estudiar. A veces no prestan atención y otras veces no piden ayuda cuando no entienden algo. Lee estos consejos (*advice*) para estudiar mejor de la revista española *Okapi*.

Objectives

- Read and understand an article about good study habits
- Make a coat of arms
- Describe what you would do if you were principal for a day
- Read about Guanajuato, Mexico

Estrategia

Using heads and subheads
Reading the heads and subheads in an article will often help you anticipate the material being presented. Before you read the magazine article below, try reading the head and subheads. What kinds of advice do you think will be in the article?

¡ENTRE NOSOTROS!

REGLAS DE ORO

para

estudiar mejor



Silvia López, fiel lectora¹ de *Okapi*, nos da estas interesantes técnicas de estudio para los exámenes. Queremos repetirlas aquí para todos ustedes.

¹gold ²faithful reader

¿Comprendiste?

1. ¿Cierto o falso? No es necesario estudiar a la misma hora todos los días.
2. ¿Según el artículo, es importante ser una persona organizada?
3. ¿Qué consejos del artículo ya (*already*) practicas?
4. ¿Qué piensas de estos consejos? ¿Son fáciles de seguir (*to follow*) en tu casa?
5. ¿Qué otros consejos para estudiar mejor les puedes dar a tus compañeros?

Más práctica

- Guided Reading Support p. 31
- Communication Writing p. 15, Test Prep p. 212
- Real, para hispanohablantes pp. 22-23

realidades.com

- Internet Activity
- Leveled Workbook
- Web Code: jdd-0106

Fondo cultural

El mundo hispano

Revistas para jóvenes Hay muchas revistas para jóvenes en español. Por ejemplo, la revista española *Okapi* tiene artículos sobre temas como los estudios, la vida social, la música, y la escuela. Hay secciones dedicadas a las ciencias, los deportes, la historia, la tecnología, los libros y mucho más.

- ¿Lees una revista similar a *Okapi*?
- ¿Qué tipos de revistas puedes identificar en esta foto?



¿Qué debes hacer a la hora de estudiar?

Para estudiar mejor necesitas una buena organización del trabajo y unos hábitos saludables. Siempre debes ser positivo. Repite frases como "yo puedo hacerlo" o "soy capaz". Cuida⁴ tus libros y otros materiales. Generalmente una persona constante, organizada y trabajadora tiene buenos resultados en los estudios.

¿Cómo puedes organizarte para estudiar?

Establece un horario fijo para estudiar y planifica tu tiempo. Tienes que pasar suficiente tiempo para llegar al punto de máxima concentración. También

debes planear unos pequeños descansos de 5 a 10 minutos. Y si no entiendes algo, pide ayuda: ¡Tus padres o tus hermanos mayores te pueden ayudar!

¿Cómo puedes estudiar mejor y sacar buenas notas?

Tienes que cuidarte. Debes comer bien y dormir lo suficiente. Por ejemplo, no es bueno estudiar muy tarde por la noche antes de un examen. Debes estar tranquilo, sin estar ni nervioso ni ansioso. La tranquilidad emocional te ayuda a pensar mejor. También tienes que cuidar tu vista:⁵ cuando lees, el libro debe estar a 35-40 cm de distancia de tus ojos y siempre debes usar una buena lámpara.



³capable ⁴Take care of ⁵vision

La cultura en vivo

Un nuevo escudo de armas

Los escudos de armas¹ son una manera antigua de identificar a las familias importantes o a los reyes². Los escudos tienen símbolos, animales y colores que representan a la familia. Hoy, muchas familias continúan usando los escudos de armas. Muchas compañías, universidades y escuelas también usan escudos de armas que son una versión moderna de esta manera de identificación.

¡Compruébalo! ¿Tiene tu escuela un escudo de armas? Investiga si tu escuela tiene uno y cuál es su significado.

Objetivo

Haz un escudo de armas para tu escuela. Si tu escuela tiene uno, haz otro nuevo.

Materiales

- hojas grandes de papel
- lápices de colores

Instrucciones

Trabaja con un grupo de tres o cuatro estudiantes.

- 1 Piensen en los símbolos de su escuela. ¿Cómo pueden usar estos símbolos en su nuevo escudo?
- 2 Dibujen la forma de un escudo o hagan una copia del escudo en la Figura 2.
- 3 Escojan tres o más símbolos.
- 4 Escojan tres o más colores.
- 5 Escojan un lema³ en español para la escuela, por ejemplo, *Siempre listos* o *Salud, trabajo y bienestar*.
- 6 Dibujen el escudo y preséntelo a la clase.

¹coats of arms ²kings ³slogan



Figura 1 Éste es el escudo del Reino de España. En la parte de arriba está la corona (crown) de los reyes.

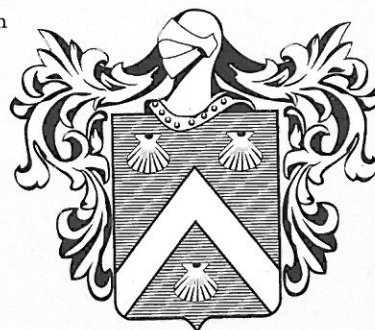


Figura 2

Presentación oral

Director(a) por un día

Task

You have been invited to be principal for a day. Your first task is to create some new school rules and display them on a poster. Be creative! After you complete the poster, present it to the class.



- 1 **Prepare** Make a list of six new school rules. Include three things students must do and three that are not allowed. You want to create a very supportive environment where people will learn better. Then make a poster to illustrate your rules.

- 2 **Practice** Using the illustrations on your poster, go through your presentation several times. You can use your notes when you practice, but not when you present. Be sure to:

- include three things that students must do and three things that are not allowed
- use complete sentences
- speak clearly

Modelo

Éstas son mis reglas nuevas: Todos los estudiantes deben hacer preguntas si no entienden algo. Y hay que . . . ¡Se prohíbe hablar inglés en la clase de español! Y tampoco deben . . .

- 3 **Present** Tell your classmates your new school rules, using the visuals on your poster.

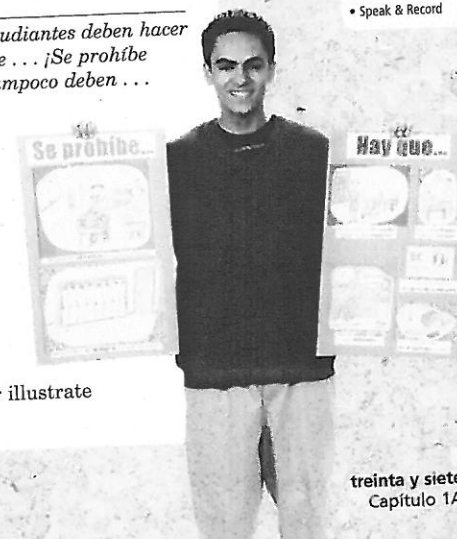
- 4 **Evaluation** Your teacher may give you a rubric for how the presentation will be graded. You probably will be graded on:
 - how complete your presentation is
 - how easy it is to understand you
 - how clearly the visuals on your poster illustrate your rules

Estrategia

Brainstorming

Before you prepare a presentation, think of all the possible ideas for your project. List *all* your ideas, without judging whether they are good or bad. Then go back and review your list. Pick the best ones for your presentation.

realidades.com
• Speak & Record



treinta y siete 37
Capítulo 1A